

Kursanalys GeoA82 HT2023

Kursen GeoA82 syftar till att ge en introduktion till geologi med ett miljövetenskapligt perspektiv. Kursen är uppdelad i två delar som behandlar grundläggande geologi och introducerar miljögeologiska problem och frågeställningar.

Kursvärderingen lämnades in av 21 studenter, och svarsfrekvensen var 63%. Det övergripande betyget på kursen var 4 på en 5 gradig skala, ingen student gav betyget 1 eller 2. Vilket får ses som ett gott betyg, och på samma nivå som tidigare år. De olika ingående delarna, föreläsningar, övningar inlämningsuppgifter, exkursioner fick medelbetyg 3,9 till 4,2. Där exkursioner och övningar fick högst betyg och tentorna lägst betyg. Ingen student gav något moment betyget 1 eller 2. Baserat på den generella bedömningen av kursens moment är slutsatsen att kursen över lag fungerar bra.

Det framkommer kritik i kursvärderingen mot tentamen på del två. Kritiken handlar både om skiftande detaljnivå mellan olika delar och avsaknad av extentor. Tentan är en flervalsfrågetenta där vi återanvänder frågor mellan tentor. Det gör att vi inte kan lämna ut fullständiga extentor. Istället har vi gett exempel på typen av frågor som kommer. Vi inser att detta gör det svårt att veta omfattning och antal frågor inom varje delmoment. Vi kommer att se över detta. En möjlighet är att ge en exempelfråga för varje delmoment och ange antalet frågor inom varje del.

Det lyfts också fram att kurslitteraturen är delvis svår och att det inte finns så mycket kurslitteratur till del två på kursen. Detta är ett problem vi är medvetna om. Vi kommer också att titta över möjligheten att utveckla instuderingsuppgifter till delkurs två som till viss del kan kompensera för avsaknaden av kurslitteratur för vissa delar och göra instudering för tentan enklare.

Det framfördes också förslag på hur flödet i kursen kan förbättras, tex med föreläsningar och övningar samma dag, och tid för inläsning mellan olika moment. Vi kommer att titta över detta och se vad som kan förbättras. Det efterfrågas också mer feedback på inlämningsuppgifterna och förslogs att göra dessa till gruppinlämningar för att ge mer tid till detaljerad feedback. Vi kommer att överväga denna möjlighet.



Karl Ljung, kursansvarig

Marina Jönsson, kursombud

Perla Granditsky, kursombud